Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"
Via Mazzini, 24 - 20064 GORGONZOLA (MI) - **Tel**. 02/95.13.005
E-mail miic8bf00g@istruzione.it - miic8bf00g@pec.istruzione.it
www.icmontalcinigorgonzola.edu.it
CM MIIC8BF00G - **CF** 91546550152 – **CU** UF2SHX

Scuola: Infanzia Collodi

SCHEDA INFORMATIVA

Anno Scolastico

GIUDIZI GLOBALI

RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE NORME CIVILI	
ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI	
CURA E ATTENZIONE DEL PROPRIO MATERIALE E DELL'AMBIENTE	
INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	
FREQUENZA E PUNTUALITA'	
AUTONOMIA	
MODALITA' DI LAVORO	
SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE	

Campo d'esperienza: **IL SÉ E L'ALTRO**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	INDICATORI VALUTAZIONI	LIVELLO ACQUISITO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Saper rappresentare verbalmente o con disegni le attività, i fatti vissuti e/o narrati	**Indicatore 1** • rappresenta graficamente e verbalmente fatti vissuti e/o narrati	
AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	Portare a compimento il lavoro iniziato	**Indicatore 2** • Accetta di lavorare da solo • Esegue semplici consegne	
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Conosce le regole del vivere insieme e comprende l'importanza del rispettarle	**Indicatore 3** • Rispetta le regole • Partecipa ad attività socializzanti	
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Comprende ed interiorizza il valore del collaborare	**Indicatore 4** • Stabilisce una relazione con gli adulti e i compagni • Gioca in modo costruttivo con gli altri	

Campo d'esperienza: **IL CORPO IN MOVIMENTO**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	INDICATORI VALUTAZIONI	LIVELLO ACQUISITO
IL CORPO: CONOSCERE, RICONOSCERE, RIPRODURRE E LOCALIZZARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Conoscere il proprio corpo.	**Indicatore 1** • Conosce e denomina le principali parti del corpo	
	Padroneggiare abilità di motricità fine.	**Indicatore 2** • Impugna correttamente lo strumento grafico • Controlla l'esecuzione del gesto (strappare, incollare, ritagliare)	
	Utilizzare e applica schemi motori	**Indicatore 3** • Corre spontaneamente, rotola, striscia, salta a piedi uniti, lancia la palla, afferra la palla	
IL GIOCO E LE REGOLE	Partecipa ad attività di gioco rispettando le regole	**Indicatore 4** • Gioca in gruppo • Accetta di mettere in gioco il proprio corpo lasciandosi guidare nella sperimentazione di giochi motori	
PREVENZIONE E SICUREZZA	Comportarsi adeguatamente in relazione ai pericoli.	**Indicatore 5** • Assume comportamenti adeguati	

Campo d'esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	INDICATORI VALUTAZIONI	LIVELLO ACQUISITO
ASCOLTO E COMPRENSIONE	Ascoltare e comprendere narrazioni, parole e discorsi.	**Indicatore 1** • Ascolta e riproduce semplici frasi • Ascolta e comprende una breve storia • Memorizza semplici poesie e canzoncine	
LESSICO COMUNICAZIONE ORALE	Comprendere ed eseguire le consegne	**Indicatore 2** • Esegue consegne precise	
	Comunicare usando un linguaggio chiaro e corretto	**Indicatore 3** • Utilizza un linguaggio adeguato all'età • Pronuncia correttamente i fonemi • Denomina oggetti • Denomina le azioni che compie • Esprime con i propri bisogni	

Campo d'esperienza: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	INDICATORI VALUTAZIONI	LIVELLO ACQUISITO
PRODURRE CREATIVAMENTE	Utilizzare in modo creativo materiali e strumenti	**Indicatore 1** • Sperimenta strumenti e materiali	
ASCOLTO E COMPRENSIONE	ascoltare in modo attento e concentrato la musica	**Indicatore 2** • sa ascoltare semplici brani musicali • sa fare silenzio	
PRODUZIONE	Sa produrre e riprodurre semplici ritmi	**Indicatore 3** • Produce ritmi	

Campo d'esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	INDICATORI VALUTAZIONI	LIVELLO ACQUISITO
IL NUMERO	Iniziare ad approcciarsi alle strategie del contare, del misurare e confrontare	**Indicatore 1** • Riconosce piccole quantità numeriche "TANTO/POCO" • Inizia a contare e a raggruppare oggetti	
SPAZIO E FIGURE	Sa riconoscere forme geometriche e collocare oggetti nello spazio (Concetti topologici)	**Indicatore 2** • Conosce il concetto spaziale DENTRO / FUORI • Discrimina gli oggetti in relazione alla dimensione di grandezza GRANDE/PICCOLO, di altezza • Riconosce le principali forme geometriche: CERCHIO, QUADRATO,	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	interiorizzare la scansione della giornata scolastica	**Indicatore 3** • Percepisce la scansione delle routine durante la giornata	

Campo d'esperienza: **IL SÉ E L'ALTRO**

LIVELLI DI COMPETENZA		DESCRITTORE DI COMPETENZA
Indicatore 1	Avanzato	Verbalizza attività e rappresenta fatti vissuti o narrati con disegni
	Intermedio	Verbalizza attività e fatti vissuti
	Base	Inizia a verbalizzare le attività
	In via di prima acquisizione	Nonostante sia opportunamente guidato, non riesce a verbalizzare le attività
Indicatore 2	Avanzato	Porta a compimento, in piena autonomia il lavoro iniziato
	Intermedio	Porta a compimento in buona autonomia il lavoro iniziato
	Base	Se guidato e sollecitato dall'insegnante porta a compimento il lavoro iniziato
	In via di prima acquisizione	Nonostante sia guidato e sollecitato dall'insegnante, non sempre riesce a portare a compimento il lavoro iniziato
Indicatore 3	Avanzato	Ha interiorizzato il valore delle regole, il loro rispetto e il valore della loro condivisione
	Intermedio	Comprende l'importanza del rispetto delle regole e il valore della loro condivisione
	Base	Conosce le regole del vivere insieme
	In via di prima acquisizione	Se opportunamente guidato, riconosce le regole del vivere insieme ma non sempre le rispetta
Indicatore 4	Avanzato	Collabora in modo positivo con tutti gli adulti della scuola e i compagni
	Intermedio	Collabora spontaneamente con gli adulti di riferimento e i compagni
	Base	Collabora con gli adulti di riferimento
	In via di prima acquisizione	Se opportunamente guidato, comprende l'importanza di collaborare con l'adulto e i compagni ma non sempre ci riesce

Campo d'esperienza: **IL CORPO IN MOVIMENTO**

LIVELLI DI COMPETENZA		DESCRITTORE DI COMPETENZA
Indicatore 1	Avanzato	Conosce e denomina tutte le parti del corpo
	Intermedio	Conosce e denomina le principali parti del corpo
	Base	Indica le principali parti del corpo se gli vengono nominate
	In via di prima acquisizione	Nonostante sia guidato e sollecitato dall'insegnante, fatica a riconoscere le varie parti del corpo
Indicatore 2	Avanzato	Ha sviluppato un ottima motricità fine e ha pieno controllo dello strumento grafico
	Intermedio	Impugna correttamente lo strumento grafico e controlla l'esecuzione del gesto
	Base	Se supportato controlla l'esecuzione del gesto
	In via di prima acquisizione	Nonostante sia guidato e sollecitato non sempre controlla l'esecuzione del gesto
Indicatore 3	Avanzato	Padroneggia schemi motori di base
	Intermedio	Controlla perfettamente schemi motori di base

	Base	Controlla schemi motori di base
	In via di prima acquisizione	Inizia a riprodurre su imitazione schemi motori di base
Indicatore 4	Avanzato	Assume il ruolo di leader positivo nel gioco di gruppo
	Intermedio	Partecipa con entusiasmo a giochi di gruppo
	Base	Gioca in gruppo
	In via di prima acquisizione	Se stimolato gioca in gruppo
Indicatore 5	Avanzato	Riconosce i pericoli, li verbalizza e si comporta in modo adeguato
	Intermedio	Riconosce i pericoli, li verbalizza
	Base	Inizia a riconoscere i pericoli
	In via di prima acquisizione	Nonostante sia sollecitato fatica a riconoscere i pericoli

Campo d'esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

LIVELLI DI COMPETENZA		**DESCRITTORE DI COMPETENZA**
Indicatore 1	Avanzato	Ascolta, comprende e verbalizza in modo ricco narrazioni
	Intermedio	Ascolta, comprende e verbalizza in modo semplice narrazioni
	Base	Inizia ad ascoltare e comprendere narrazioni.
	In via di prima acquisizione	Anche se opportunamente guidato non sempre ascolta e comprende narrazioni.
Indicatore 2	Avanzato	Comprende ed esegue le consegne in modo puntuale e attento
	Intermedio	Comprende ed esegue le consegne
	Base	Inizia a comprendere e ad eseguire le consegne
	In via di prima acquisizione	Anche se sollecitato, non sempre esegue le consegne
Indicatore 3	Avanzato	Comunica in piena autonomia usando un linguaggio chiaro e corretto e adeguato alla situazione comunicativa
	Intermedio	Comunica in buona autonomia usando un linguaggio chiaro e corretto
	Base	Comunica semplici messaggi in modo abbastanza corretto
	In via di prima acquisizione	Anche se stimolato, non sempre utilizza il linguaggio per comunicare

Campo d'esperienza: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

LIVELLI DI COMPETENZA		**DESCRITTORE DI COMPETENZA**
Indicatore 1	Avanzato	Utilizza in maniera creativa materiali e strumenti in relazione all'attività da realizzare
	Intermedio	Utilizza in buona autonomia materiali e strumenti in relazione all'attività da realizzare

	Base	Inizia a utilizzare materiali e strumenti in relazione all'attività da realizzare
	In via di prima acquisizione	Anche se opportunamente guidato, non sempre utilizza materiali e strumenti in relazione all'attività da realizzare
Indicatore 2	Avanzato	Ascolta con curiosità e piacere in modo attento e concentrato vari tipi di musica
	Intermedio	Ascolta con curiosità e piacere vari tipi di musica
	Base	Inizia ad ascoltare con curiosità e piacere vari tipi di musica
	In via di prima acquisizione	Anche se sollecitato, non sempre ascolta vari tipi di musica
Indicatore 3	Avanzato	È in grado di produrre e riprodurre ritmi utilizzando voce, corpo e oggetti
	Intermedio	È in grado di produrre ritmi utilizzando voce, corpo e oggetti
	Base	Inizia a produrre semplici ritmi
	In via di prima acquisizione	Se opportunamente guidato segue spettacoli di vario tipo e osserva immagini artistiche Anche se guidato non è ancora in grado di produrre semplici ritmi

Campo d'esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

LIVELLI DI COMPETENZA		**DESCRITTORE DI COMPETENZA**
Indicatore 1	Avanzato	In piena autonomia, raggruppa e ordina oggetti e materiali, confronta e valuta semplici quantità
	Intermedio	In buona autonomia, raggruppa e ordina oggetti e materiali, confronta e valuta semplici quantità
	Base	Inizia a confrontare e valutare semplici quantità
	In via di prima acquisizione	Anche se opportunamente guidato, non riesce ancora a confrontare e valutare semplici quantità
Indicatore 2	Avanzato	In piena autonomia, riconosce e nomina le forme geometriche e i concetti topologici
	Intermedio	In buona autonomia, riconosce e nomina le forme geometriche e i concetti topologici
	Base	Inizia a riconoscere e denominare forme geometriche e concetti topologici
	In via di prima acquisizione	Anche se opportunamente guidato, non riesce ancora a riconoscere e denominare le forme geometriche e concetti topologici
Indicatore 3	Avanzato	Ha pienamente interiorizzato la scansione della giornata
	Intermedio	In buona autonomia ha interiorizzato la scansione della giornata
	Base	Inizia a interiorizzare la scansione della giornata
	In via di prima acquisizione	Anche se opportunamente guidato non ha ancora interiorizzato la scansione della giornata