Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini (Gorgonzola)
Scuola Secondaria di Primo Grado

Secondaria

LEONARDO DA VINCI

LA CRESCITA DELL' ALUNNO ORIENTATA VERSO IL FUTURO


Benvenuti

Utenza

La nostra scuola, negli ultimi anni ha ampliato il numero di alunni, puntando nell'**Accoglienza** come punto di forza.

L'abbandono scolastico è quasi inesistente data l'**attenzione per il recupero** didattico e relazionale messo in atto dai docenti.

Le **classi tipo** della nostra scuola sono composte da 18/20 alunni, **eterogenee** al loro interno e **omogenee** tra di loro.

Viene continuamente implementata la fattiva collaborazione **scuola/famiglia** e **scuola/territorio** con i suoi servizi.

Dai questionari che i genitori e gli alunni compilano annualmente emerge soddisfazione per la **qualità dell'offerta formativa** e della **relazione educativa**.

La **continuità didattica** è l'obiettivo che viene perseguito in tutti gli anni della scuola per garantire un **percorso educativo unitario** ed un graduale inserimento dell'alunno.

Organizzazione oraria

Ingresso ore **8.00**

Intervallo

2 intervalli nell'arco della giornata

ore **9.50**
10 MINUTI

ore **11.50**
20 MINUTI

Uscita ore **13.50**
tutti i giorni



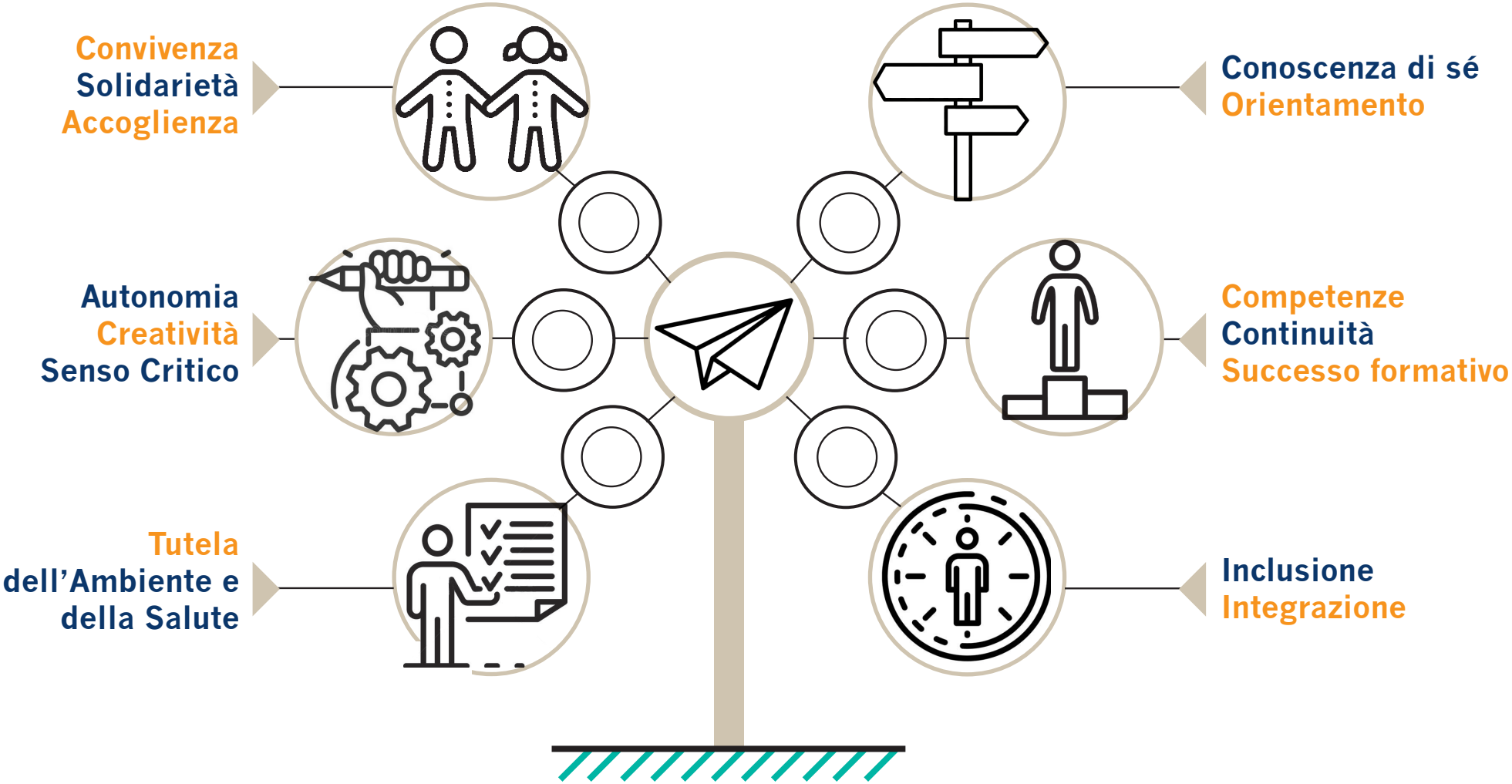
Secondaria

Una didattica moderna nei metodi e negli strumenti

- 1 **Laboratorio di Informatica**
- Tutte le classi con **Lavagne Interattive Multimediali**
- 1 **funzione dedicata** all'informatica e all'innovazione digitale
- Ambienti innovativi digitali **Aula 3.0**
- **Wi-fi** in tutta la scuola
- **Registro elettronico** condiviso con genitori e alunni
- Suite **Office 365**
- **Google** Workspace



Le finalità del nostro Istituto



Secondaria

Aree Progettuali

Obiettivi

Favorire la **Socializzazione**

Potenziare le **abilità manuali** e **pratiche**

Potenziare le **abilità espressive**

Acquisire capacità di interpretazione di **linguaggi specifici**

Secondaria

Aree Progettuali



1. Ben...essere a Scuola

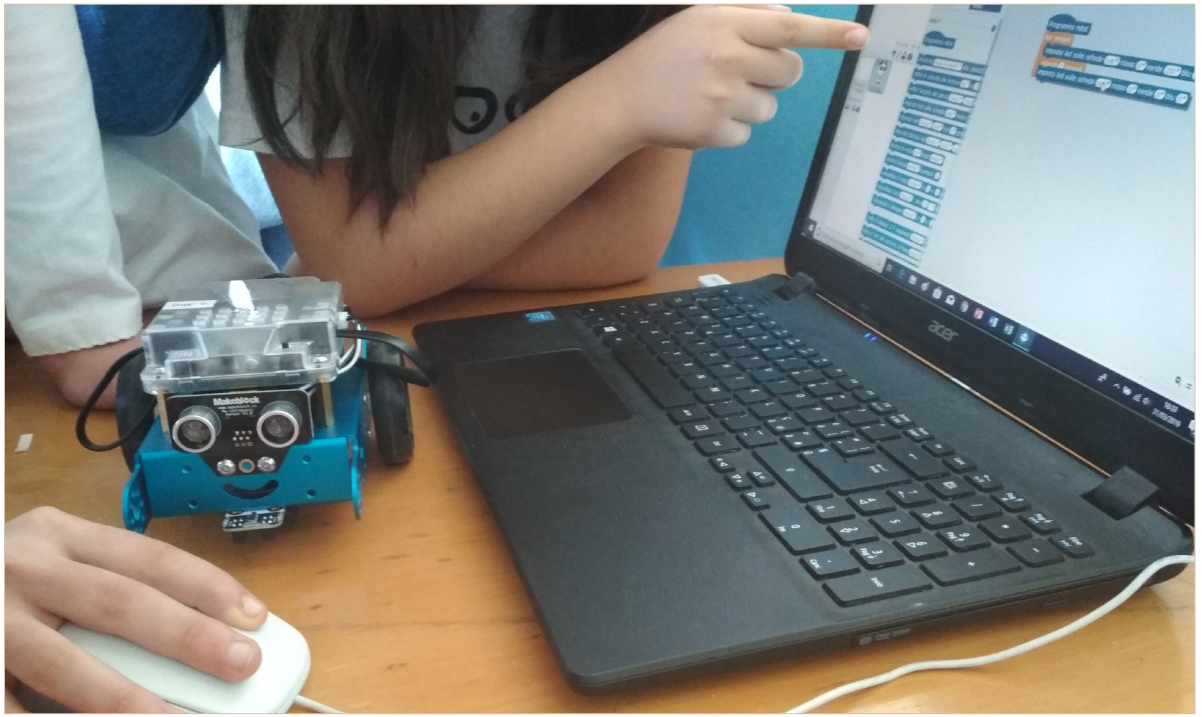
- **Italiano L2** per stranieri
- **Info & Orienta -** gate 23
- **Affettività -** Consultorio Melzo
- **In viaggio** Fondazione Padri Somaschi

2. Educazione alla cittadinanza

- **Safer Internet Day**
- **Blog Democracy**
- Attività con la **Protezione Civile**
- **Progetto CDD**
- **Scuola luogo del cuore**

3. Didattica digitale

- **PNRR** (Ambienti didattici innovativi) percorsi STEM 1 e 2
- **Meraviglie in città:** pillole tools



4. Sviluppo sostenibile e Ambiente/Territorio

- Progetto **Costruiamo le Boot box**
- **Donacibo**
- Progetto **Orto e giardinaggio**



5. Progetti artistico musicali

- Tastiera
- Chitarra
- Coro
- Percussioni



Secondaria

Aree Progettuali

6. Salute, corpo, movimento e sport



- **Nuoto**
- Tennis
- Scivolare
- Attività scolastica **sportiva**
- **Centro sportivo** scolastico e **giochi sportivi studenteschi**
- Scivolare
- Attività organizzate con Enti territoriali
- Progetto **Giana**
- **Flag Football**
- **Scacchi**
- **Il bello dello sport**

7. Potenziamento lingue straniere





Conversazione in Lingua Inglese con **docenti madrelingua**

Certificazione Key for school



Conversazione in Lingua Spagnola con **docenti madrelingua.**
Teatro in lingua inglese.
Let's Talk about science

8. Percorsi di lettura e biblioteca



- Libri e non solo
- Il 25 aprile dei ragazzi
  (in collaborazione con ANPI)

9. Promozione delle eccellenze

- Percorso di **avviamento al Latino**



Inclusione e Successo Formativo

- **Contesto inclusivo**

Team di **insegnanti** di **Sostegno**

- Team **docenti** e **ATA**
- **Educatori** messa a disposizione dall'**Ente Comunale**
- **Sportello di assistenza** psicologica e pedagogica



- **Mediatore** culturale
- **Collaborazione con esperti esterni**, con i **servizi alla persona** del **Comune** di Gorgonzola e di altri Comuni
- **Collaborazione** con **associazioni presenti sul territorio** (Gente del MA.GO., GATE 23, Protezione civile, V.O.S, ASS. SPORTIVE, ecc.)

Secondaria

Per Alunni con Bes
Disabilità (disabilità certificate - Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) 5 Passi

1

Consegna della **documentazione** in **segreteria** (aggiornamento documenti nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria), all'atto dell'**iscrizione**, da parte della **famiglia**

- **Diagnosi funzionale**
- **Verbale** di **accertamento**

2

Colloquio conoscitivo con i **genitori** dell'**alunno con disabilità**
- maggio/ giugno

3

Attivazione del **"Progetto Accoglienza"** in **collaborazione** con la **famiglia**
- settembre

4

Inserimento graduale nel contesto scolastico

5

Redazione di un **Piano Educativo Individualizzato** (PEI) **condiviso** tra **famiglia** e **operatori** (documento annuale condiviso e verificato in tre colloqui dal **GLO** – Gruppo lavoro operativo)

Per alunni con altri bisogni educativi speciali (BES)...

Per gli **alunni** con **disturbi specifici dell'apprendimento certificati** (D.S.A.)

1. Consegna della **documentazione** in segreteria da parte della famiglia
   - **Relazione dello specialista**
2. **Colloquio con i genitori** dell'alunno – settembre
3. Redazione di un **Piano Didattico Personalizzato** (PDP)
   (documento annuale **condiviso** con il team delle maestre e i genitori)
4. **Osservazioni in itinere** dell'andamento educativo-didattico dell'alunno
5. **Revisione** (se necessario) del Piano Didattico Personalizzato
   nel corso dell'anno

N.B. **Per alunni in via di certificazione** viene redatto un Piano didattico personalizzato **in attesa** del rilascio dei documenti da parte degli enti preposti