ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI (GORGONZOLA)
SCUOLA DELL'INFANZIA

Infanzia
CARLO COLLODI

"LA CRESCITA DELL' ALUNNO ORIENTATA VERSO IL FUTURO"

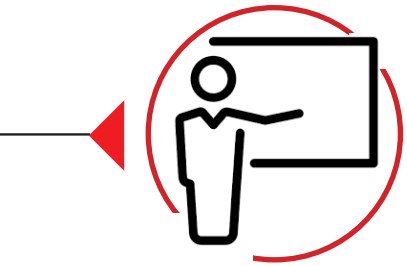


Benvenuti

Cosa, vuol dire **creare legami**?...
Tu sarai per me unico al mondo, e **io sarò per te** unico al mondo.

Chi siamo

- La nostra scuola è formata da una **equipe** di **18 insegnanti** che lavorano all'interno di **9 sezioni**.
- Una equipe di **insegnanti** di **sostegno**.
- Una **insegnante** di **religione**.



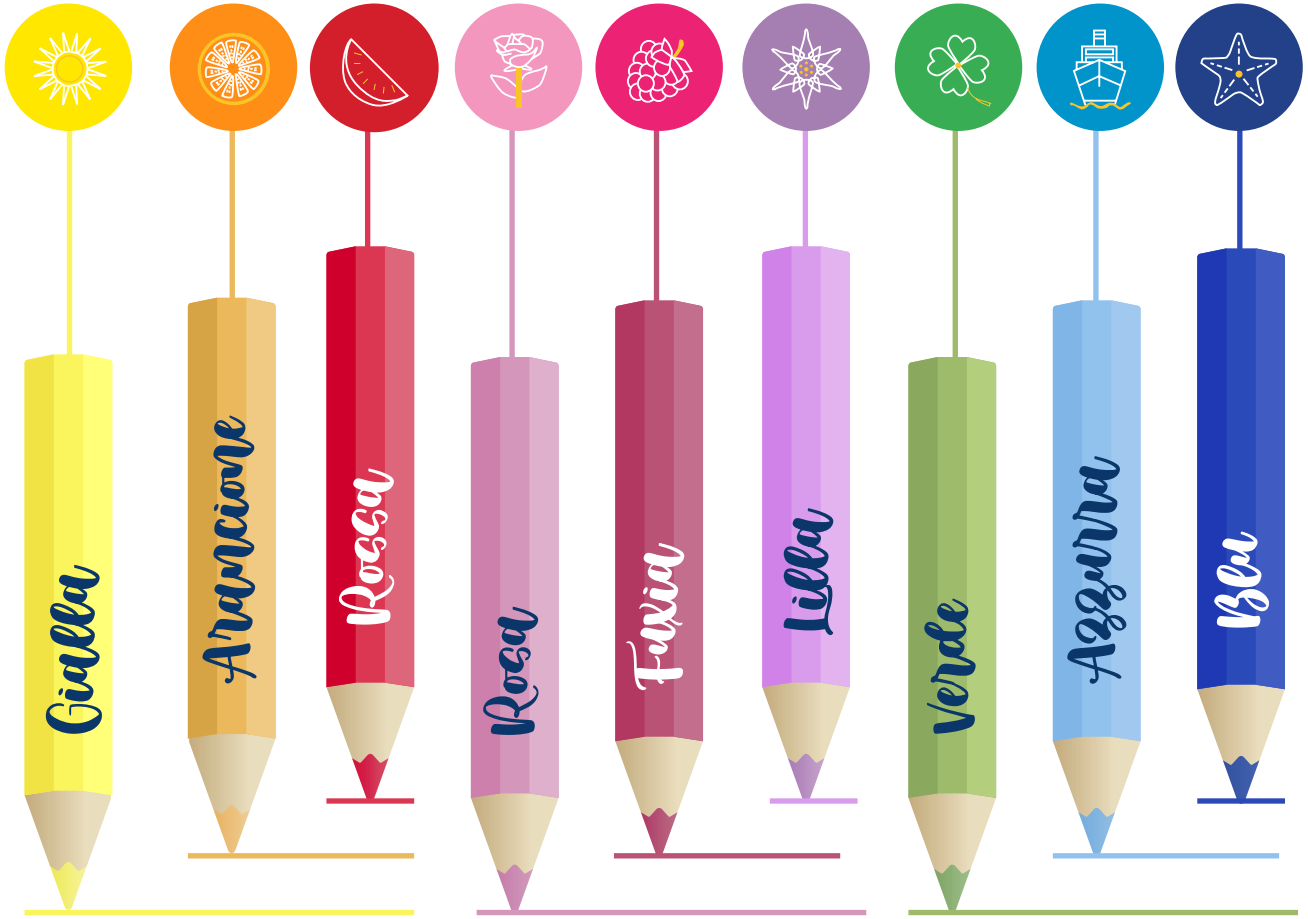
I nostri Punti di Forza

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Corsi di aggiornamento su:

- **Metodologie** Educative e Didattiche
- **Inclusione**
- **Primo soccorso** e **Sicurezza**

Le Sezioni



Il salone



Viene **adibito al gioco libero** sia prima, sia dopo il pranzo, in attesa che le collaboratrici puliscano le aule e le cuoche apparecchino/sparecchino i tavoli. Il salone viene **abbellito con i lavori** realizzati dai **bambini** con il supporto delle insegnanti. Ogni lavoro esposto è inerente alla programmazione dell'anno in corso.

La palestra



È il **fiore all'occhiello** della nostra scuola. Esteticamente molto bella con travi di legno al soffitto, viene utilizzata per **giochi motori** e **psicomotricità**.

Il giardino



Outdoor Education

Abbiamo ripensato al **giardino** come **luogo di educazione** e **di apprendimento** oltre che, naturalmente, **di svago**.

Crediamo che stando a contatto diretto con la natura i bambini imparino a **conoscere la realtà** che ci circonda e a percepire se stessi in relazione al **mondo** e agli **altri**.

Infanzia

Inclusione e Successo Formativo



- Team di **insegnanti** di **Sostegno**
- **Educatori** messi a disposizione dall'**Ente Comunale**
- Team **docenti** e **ATA**
- **Sportello di assistenza** psicologica e pedagogica
- **Mediatore** culturale
- **Contesto inclusivo**

PER LA DISABILITÀ... 5 PASSI

1

Consegna della **documentazione** in **segreteria**, all'atto dell'iscrizione, da parte della **famiglia**
- **Diagnosi funzionale**
- **Verbale** di **accertamento**

2

Colloquio conoscitivo con i **genitori** dell'**alunno con disabilità**
- maggio/ giugno

3

Attivazione del **"Progetto Accoglienza"** in **collaborazione** con la **famiglia**
- settembre

4

Inserimento graduale nel contesto scolastico

5

Redazione di un **Piano Educativo Individualizzato** (PEI) **condiviso** tra famiglia e operatori

Infanzia

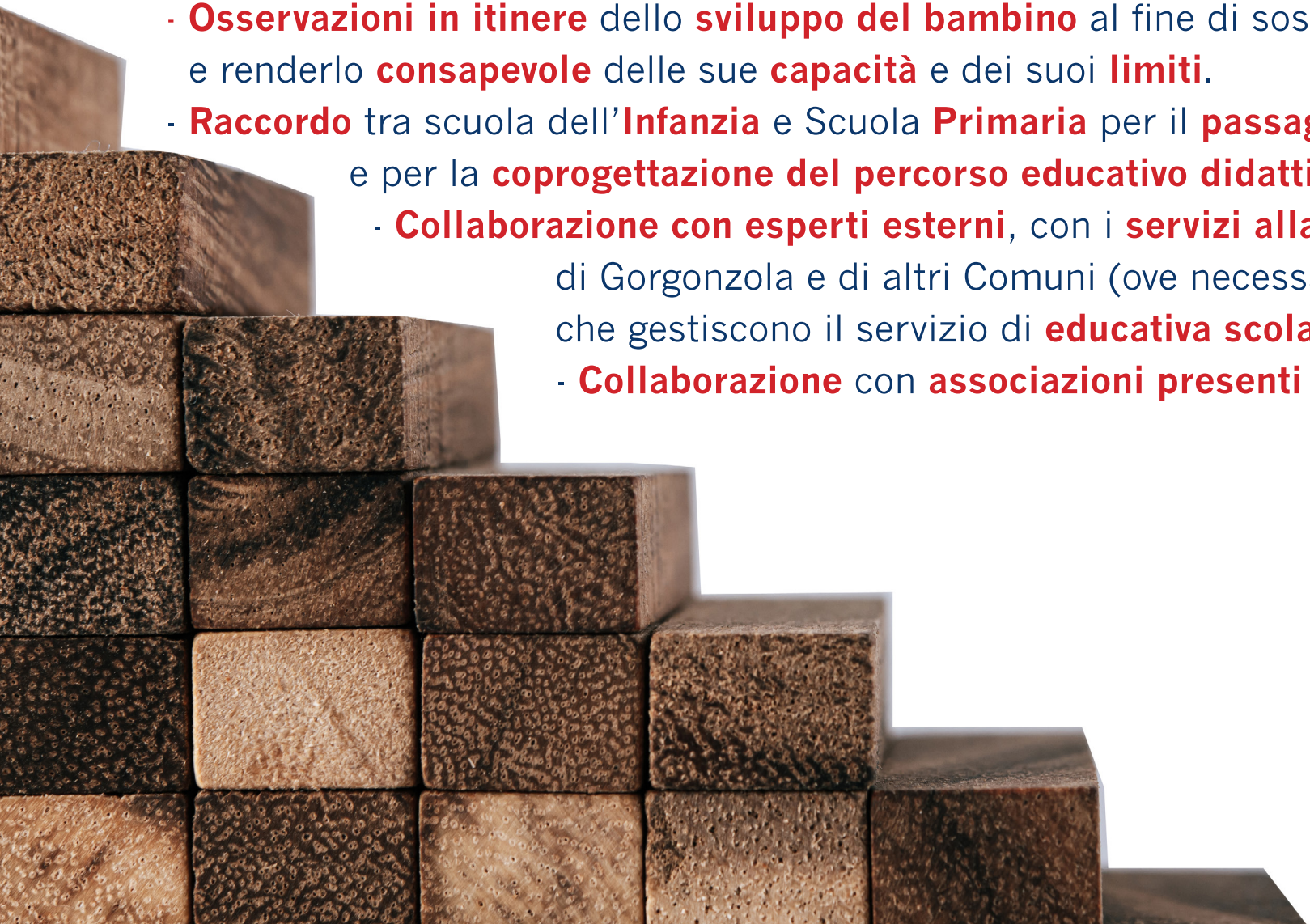
NEL CORSO DEGLI ANNI... PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- **Osservazioni in itinere** dello sviluppo del bambino
- **Segnalazione tempestiva** e confronto con la famiglia delle **situazioni di disagio** e **difficoltà evolutive** che si presentano
- **Rilevazione** e **monitoraggio** delle situazioni di disagio e difficoltà presenti a scuola e **attivazione** delle **risorse** possibili di intervento



ORIENTAMENTO...PER UNA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO

- **Osservazioni in itinere** dello **sviluppo del bambino** al fine di sostenerne l'**autostima** e renderlo **consapevole** delle sue **capacità** e dei suoi **limiti**.
- **Raccordo** tra scuola dell'**Infanzia** e Scuola **Primaria** per il **passaggio di informazioni** e per la **coprogettazione del percorso educativo didattico** di ogni alunno.
- **Collaborazione con esperti esterni**, con i **servizi alla persona** del **Comune** di Gorgonzola e di altri Comuni (ove necessario) con le **cooperative** che gestiscono il servizio di **educativa scolastica** a scuola
- **Collaborazione** con **associazioni presenti sul territorio**.



Infanzia

Rapporti con le Famiglie



- **Assemblee** con **tutti i genitori** della classe
- Ottobre: **elezione** dei **rappresentanti** di classe
- Febbraio e Giugno: **documento di valutazione**
- **Inteclasse** con i **genitori rappresentanti**: Tre incontri all'anno nei mesi di novembre, febbraio e maggio
- **Colloqui**: **Calendarizzati** nei mesi di novembre e aprile; **Straordinari** su richiesta dei docenti o dei genitori, il lunedì dopo le 18.00; **con la Dirigente Scolastica** (i genitori possono richiedere un colloquio durante la settimana, previo appuntamento).

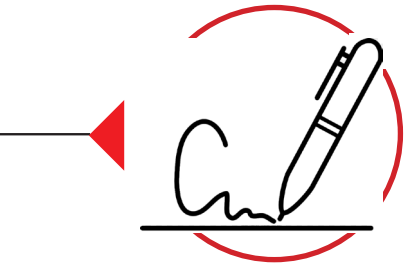
Servizi Comunali

Mensa

- Nella Scuola dell'Infanzia Collodi la **cucina** è **interna**.
- Il **Servizio di Ristorazione** è affidato ala **ditta Dussman**.

Post Scuola

- Il Servizio è garantito dall'**Amministrazione Comunale**.
- **Annualmente le famiglie devono richiedere** all'Ufficio Scuola **l'iscrizione** a questo Servizio.
- Il Servizio funziona **dal lunedì al venerdì dalle 16:00 alle 17.30** con prolungamento **fino alle 18:00**.



Per usufruire di entrambi i Servizi **bisogna iscriversi** attraverso il **portale E Civis**

Infanzia

Programmazione Per Sfondo Integratore

Agenore Doria



Per **sfondo integratore** si intende **uno strumento educativo** che definisce una progettazione didattica significativa e flessibile che permette ai bambini di organizzare in modo unitario le proprie abilità, gli spazi, i percorsi e i linguaggi.

Agenore Doria è **un segnalibro** che ha perso la memoria. Vive dentro un grande libro pieno di storie e ogni anno **regala ai bambini nuove storie** piene di..... **Emozioni**!

Progetti

Noi crediamo nell'apprendimento attraverso l'esperienza: l'esperienza genera entusiasmo, l'entusiasmo genera creatività, la creatività genera idee nuove, le idee nuove amplifcano la conoscenza. Noi crediamo che l'esperienza può essere fatta solo attraverso il corpo, il movimento, le relazioni, il fare e disfare.



La nostra **programmazione** è **in continuità** con il percorso della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Infanzia

PROGETTI

- **UN ANNO CON AGENORE DORIA**, un segnalibro senza memoria.
- **BIBLIOTECA**, il piacere della lettura.
- **SICUREZZA**, per i bambini di 4 e 5 anni
- **GIOCHIAMO CON IL CORPO**, per i bambini di 3, 4 e 5 anni
- **MANIPOLANDO CON LA CRETA** (3 e 4 anni)
- **CODING**, Sviluppo pensiero computazionale (5 anni)
- **ORTO**, cura dell'ambiente naturale (3/4/5 anni)
- **LET'S PLAY WITH ENGLISH**, primi passi della lingua inglese (5 anni)
- **A SPASSO TRA LE STORIE**, aiutare i bambini a diventare narratori creativi (3/4/5 anni)
- **EDUCAZIONE STRADALE** (5 anni)

Infanzia

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



→ Google Classroom

Registro Nuvola ←

PAGO IN RETE

Nuvola
Registro Elettronico



→ G Suite for Education

Infanzia

Progetto Inserimento



Raccomandazioni

- E’ raccomandabile la **frequenza degli alunni** solo se **in buone condizoni di salute** nel rispetto di tutti i bambini e della comunità.
- **In caso di malattia** si prega di **avvisare** tempestivamente **la scuola** (obbligatorio se il bambino è affetto da malattie esantematiche infantili: scarlattina, morbillo...)
- Per la **somministrazione di farmaci** è prevista una a**pposita procedura** da richiedere in segreteria.
- Si richiede la **reperibilità durante l’orario scolastico** in caso di possibili emergenze.
- Le eventuali **allergie** vanno **comunicate** sia all’atto dell’**iscrizione** che alle **maestre**.

Corredo

Alla scuola dell'Infanzia avrò bisogno di:

- **Abbigliamento quotidiano** deve essere **pratico e comodo**: sono da evitare salopette, body, bottoni, cinture, bretelle per favorire l'autononia.
- **Scatola di plastica**, di dimensione massima 30x20, contenente almeno **due cambi di vestiti completo** adeguato alla stagione in corso e alla taglia del bambino. Consigliamo di fornire sacchetti di plastica da utilizzare per i cambi sporchi.
- **1 Borsa grande, lavabile e richiudibile** (con cerniera o velcro), per giacca, cappello, sciarpa, ecc.....

Corredo

- **Le scarpe da utilizzare solo a scuola** (possibilmente scarpe da ginnastica con strappo, no lacci).
- **Calze antiscivolo** con bustina.
- **Stivaletti di gomma** (quelli per la pioggia) per poter uscire in giardino quando il terreno è bagnato ma il tempo è bello (si lasceranno a scuola tutto l'anno).
- **Borraccia personale**, da portare al mattino piena d'acqua e riportare a casa ogni giorno per poter essere disinfettata.
- **Grembiule** per la **pittura**.

Tutto contrassegnato con nome e cognome del bambino

La Giornata (per i bimbi di 3 anni)



Accoglienza → ore **8.00/9.00**

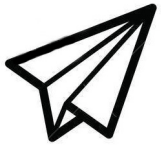


Gioco del chi c'è, **canti** e **conversazioni** → ore **9.00**



Tutti in bagno e poi... **Merenda** ! → ore **9.45**

NO PANNOLINO !



Tutti **all'opera**! → ore **10.00/11.15**

Le docenti saranno in compresenza per le attivitá laboratoriali



La Giornata (per i bimbi di 3 anni)



In salone
e poi in bagno → ore 11.15



Tutti a tavola! → ore 12.00



Quattro salti
in salone → ore 13.00

un pochino di rilassamento
in sezione... Zzzz → ore 13.30



Sveglia!!! → ore 15.00

Tutti in bagno... piccola merenda e pronti ad andare a casa!!



Ciao ciao! → ore 15.45

Orari d'ingresso

8.00/9.00 Ingresso per i Bambini di **3**, **4** e **5 anni**

10.30/11.00 Ingresso previa autorizzazione della Dirigente Scolastica per i **bambini con disabilità** che frequentano **terapie specialistiche** a cadenza settimanale

11.45/12.00 Ingresso per i bambini che hanno avuto una **visita medica**/ **terapie** o per **motivi familiari** nella mattinata – previa comunicazione ai docenti

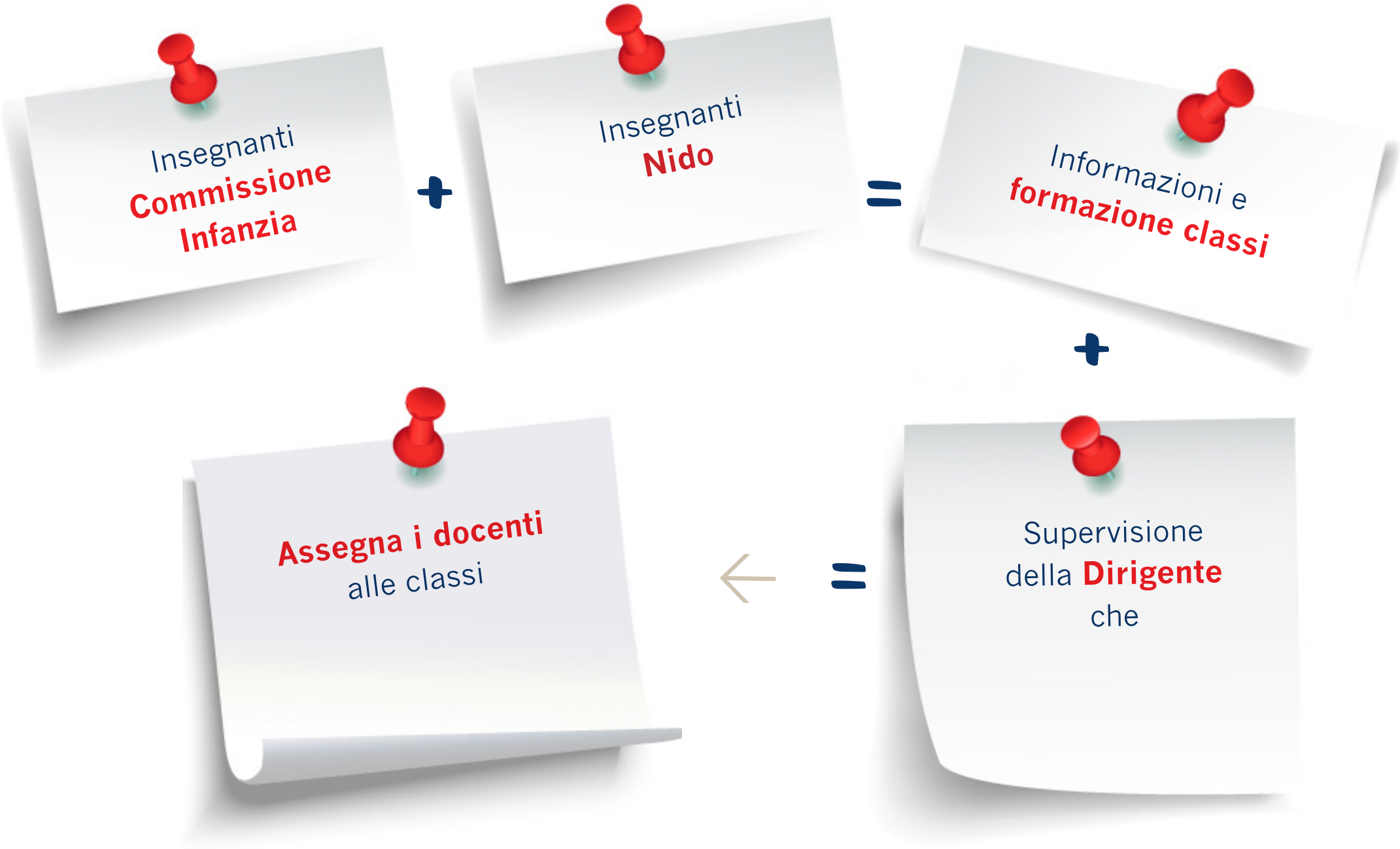


Orari d'uscita

11.45/12.00	**1° possibilità di uscita straordinaria** previa comunicazione ai docenti. Non è possibile rientro pomeridiano
12.45/13.00	**2° possibilità di uscita straordinaria** previa comunicazione ai docenti
15.00	**Concordata** con le Famiglie nei PEI per i **bambini con disabilità**
15.45	**Uscita ordinaria per** i Bambini di **3**, **4** e **5 anni**



Formazione Classi



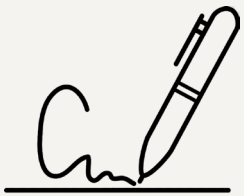
Iscrizioni Scuola Infanzia



I genitori interessati possono, **su appuntamento**, avere un **aiuto alla compilazione** della domanda editabile e scaricabile e/o **informazioni** presso la Scuola Secondaria Leonardo da Vinci, sita in via Mazzini 24.

Tel → 029513005 Email → miic8bf00g@istruzione.it MIUR → Nota ministeriale iscrizioni a.s. 2022/23

Iscrizioni Scuola Infanzia



L'**iscrizione** alle **sezioni di scuola dell'infanzia**, esclusa dal sistema "Iscrizioni on line", è possibile in **Nuvola**, attraverso l'attivazione del servizio "**Nuvola - Iscrizione on line scuola dell'Infanzia**" raggiungibile mediante il **link** presente sul **sito web** dell'**Istituto scolastico www.icmontalcinigorgonzola.edu.it** alla sezione **Iscrizioni Scuola dell'infanzia** presente sull'**homepage**.

→ https://icmontalcinigorgonzola.edu.it/segreteria-urp/iscrizioni/

Il nuovo servizio, fornito direttamente dal software Nuvola, permetterà ai **tutori/genitori** che vorranno presentare la richiesta di iscrizione di inserire tutti i **dati anagrafici di entrambi i genitori** e **dell'alunno da iscrivere**.

Verrà richiesto inoltre di compilare **un'autodichiarazione (Allegato A)** scaricabile all'interno del **form di iscrizione** e di **dichiarare il consenso** all'informativa sul trattamento dati "flaggando" l'apposita sezione.

→ (Visualizza il tutorial) https://youtu.be/t1PRF9eN9Mo

La domanda on line sarà perfezionata con la **consegna in segreteria** dell'eventuale **documentazione attestante** quanto autodichiarato in fase di iscrizione seguendo **un calendario** che verrà comunicato **successivamente**.

Spazio alle **domande**




I miracoli non crescono
sugli alberi, Pinocchio!
I miracoli avvengono
nel cuore.