Patto educativo di corresponsabilità

Scuola Primaria

Approvato dal Collegio dei Docenti
con delibera n.16 in data 28 ottobre 2025

Approvato dal Consiglio d'Istituto
con delibera n.103 in data 30 ottobre 2025

Patto educativo di corresponsabilità Scuola Primaria

La scuola è una comunità nella quale l'unità di intenti tra gli adulti, che al suo interno rivestono un ruolo educativo – in particolare i genitori e gli operatori scolastici, è stato sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa.

Condivisione di valori e di strategie, pur nella diversità dei ruoli è la premessa affinché possa giungere ai bambini una proposta educativa chiara. I nostri ragazzi hanno indubbiamente il diritto di ricevere dagli adulti una proposta educativa ispirata a forti valori, unita a una grande disposizione al dialogo, all'accompagnamento, autorevole e rispettoso dei ragazzi stessi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di inserimento nella società.
Solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "adulti che educano", i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo.
A tale compito importantissimo sono chiamate innanzitutto la famiglia e la scuola; il **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** è l'espressione di un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi.
Il Patto di Corresponsabilità Educativa scuola-famiglia (documento previsto dal DPR 235/07 e norme successive oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola di intenti educativi, è anche un documento dinatura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci
Pertanto, richiamati i seguenti riferimenti normativi:

La Scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile delle alunne e degli alunni, che educa al rispetto delle differenze di inclinazione individuali prevenendo situazioni di disagio di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni tramite i suoi operatori modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- realizzare curriculum disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea secondo l'organizzazione didattica metodologica prevista nel piano triennale dell'offerta formativa;;
- garantire una valutazione trasparente esplicitando i criteri di valutazione adottati relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne e degli alunni in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni ;

- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico tecnologici adeguati;
- prevenire vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo;
- raccogliere, dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La Famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli:
- rispettare il ruolo dei docenti riconoscendone a loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche fenomeni di bullismo e cyberbullismo vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vista rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità dell'integrità delle persone nel riconoscimento delle differenze di genere cultura e religione che orienti giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili ;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui personali;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità delle lezioni limitando le uscite anticipate gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- partecipare a momenti di incontro e confronto con la scuola;
- conoscere il regolamento d'istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo

FIRMA
Dirigente Scolastico _____

Genitore _____ Genitore _____